

Ректор Тюменского государственного университета

# ВАЛЕРИЙ ФАЛЬКОВ

## Финансовую нагрузку на родителей надо снижать



тематическая вкладка в газету «Университет и Регион»

# УНИВЕРСИТЕТ и ГОРОД

№ 16 (711)

понедельник, 16 мая 2016 года

## ТЮМЕНСКИЕ ВУЗЫ ИСКЛЮЧИЛИ НЕПРОФИЛЬНЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРИ НАБОРЕ

*Дизайн, менеджмент, туризм, экономику и ряд других направлений теперь будут изучать в конкретных вузах Тюмени, дублироваться по разным университетам эти специальности не будут — учреждения приняли решение работать по-новому плану.*

Вузы Тюмени договорились предоставлять высшее образование по тем специальностям и направлениям, которые в наибольшей степени соотносятся с основным профилем каждого из университетов, являются для них традиционными и имеют наилучшее кадровое и материально-техническое обеспечение.

Поэтому, юристов, экономистов, социологов, биологов и управленцев теперь будут готовить только в Тюменском госуниверситете.

Решение принято обоюдно по результатам мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования в 2013–2015 годах и рекомендациям правительства Тюменской области. Настоящее соглашение вступило в силу с 1 января 2016 года.



## КУДА ПОСТУПИТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПЛАТИТЬ?

*У выпускников 11-х классов осталось меньше месяца, чтобы выбрать место будущей учебы. Не последнюю роль в этом играет факт наличия или отсутствия бюджетных мест на желаемом направлении.*

*Министерство образования и науки РФ уже утвердило контрольные цифры приема. Теперь будущим студентам предстоит сдать ЕГЭ и сделать самый важный шаг, который определит их дальнейшую жизнь.*

В Тюменском госуниверситете в нынешнем году **1315** бюджетных мест на очном отделении. Причем 1315 – это общая цифра: за счет средств федерального бюджета в ТюмГУ смогут учиться **799 студентов на бакалавриате и специалитете и 516 человек — в магистратуре.**

Тенденция распределения бюджетных мест в ТюмГУ схожа с общероссийской: в этом году вновь в тренде естественно-научное направление. Доля бюджетных мест на естественно-научные направления первой ступени высшего образования в ТюмГУ составляет **72%.**

Больше всего повезло тем, кто выберет для себя в качестве приоритетной область математики. В 2016 году Институт математики и компьютерных наук го-

тов принять на бюджетные места **222 человека** на **9** направлений подготовки. Существенное увеличение числа бюджетных мест здесь наблюдается на «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» – 54 (в прошлом году – 34).

На втором месте по количеству бюджетных мест стоит Институт наук о Земле. Здесь примут **158** бюджетников. Наибольшее количество мест выделено на приоритетное направление подготовки «Экология и природопользование» – 69.

В Институте биологии бюджетные места остались почти на прежнем уровне – **95.** Что касается Физико-технического института, то здесь произошло перераспределение: бюджетный прием состоится только на «Физику» (50) и «Техническую физику» (25). Набора на «Радиофизику» и «Нанотехнологии и ми-

кросистемные технологии» в 2016 году не будет.

Могут не волноваться и абитуриенты Института химии. Количество бюджетных мест здесь по сравнению с прошлым годом увеличилось до **32.**

Среди гуманитарных направлений подготовки лидируют направления педагогического профиля. В Институте психологии и педагогики будущим дефектологам выделено **16** бюджетных мест, на «Педагогику» (включает в себя дошкольное, начальное образование и изобразительное искусство) – **63.** Кроме того, **45** бюджетных мест выделено еще в 3 института ТюмГУ на направление «Педагогическое образование с двумя профилями».

Институту филологии и журналистики выделено **46** бюджетных мест, из которых 20 – на «Журналистику». Поступающие в Институт истории и политических наук могут рассчитывать лишь на 25 бюджетных мест.

В положительную сторону изменится ситуация вокруг бюджетных мест в 2017/18 учебном году. В связи с вхождением в Проект «5-100» Тюменскому госуниверситету будет выделено на 178 бюджетных мест больше по сравнению с 2016 годом. На очную форму обучения на бюджет смогут поступить 1962 талантливых абитуриента, в том числе 621 студент будет иметь возможность обучаться в магистратуре за счет средств федерального бюджета.



## КАНИКУЛЯРНЫЕ ШКОЛЫ



**23 июня - 3 июля 2016 года**

**Тематика: естественно-научное направление**

Сессия соберет вместе молодых исследователей которые окунутся в науку и просто отлично проведут время. Название школа получила от представлений древних греков о мироустройстве: они считали «квинтэссенцию» некой пятой стихией, связывающей остальные вместе. Так и в школе биология, химия, география и экология встанут в единую систему.



**5 - 14 июля 2016 года**

**Тематика: информатика и роботехника**

Будущие гении инженерной мысли проведут вместе с единомышленниками незабываемую неделю, за которую постараются встать наравне с великими инженерами прошлого, а может быть, в чем-то и обогнать их.

**С латинским словом «рацио» (в переводе означает «разум») связывают ключевое для всех инженеров понятие «рациональность». Это принцип мышления, следуя которому человек достигает поставленной задачи, используя доступные ресурсы и эффективные решения.**

**Участие бесплатное  
Школы проходят на базе  
загородного оздоровительного  
центра.**

**Необходимо пройти  
предварительный отбор.**

По вопросам участия обращаться:  
г. Тюмень, ул. Ленина, 25, Приемная  
комиссия ТюмГУ, каб. 108.  
Тел.: 8 (3452) 64-01-03; 54-20-02.  
E-mail: t.m.veshkurceva@utmn.ru

[www.utmn.ru](http://www.utmn.ru)



## ВАЛЕРИЙ ФАЛЬКОВ:

**Регион не может позволить себе «роскошь» иметь плохой университет**

**Валерий Фальков, ректор самого первого Университета Тюмени, рассказал нам о своей многоплановой деятельности, о своих идеях по развитию региона и его столицы, города, в котором он родился и вырос.**

Тюмень называют одним из самых благополучных городов страны. Значит ли это, что в городе решены все проблемы?

Тюменская область, как известно, входит в число передовых регионов страны, с точки зрения управляемости и уровня решения социально-экономических задач. Я, что называется, не понаслышке знаю, как напряженно, буквально на износ, работают гу-

бернатор и его команда. Результаты действительно есть, и многие приезжие хвалят Тюмень совсем не зря - и за качество дорог, и за новые мосты, и за обустройство дворов, и за многое другое. Большинство горожан гордятся своим городом и совсем не кривят душой, называя его «лучшим городом Земли», хотя где-то в глубине души и подозревают, наверное, что есть города и покрасивее. Но, слоган уж больно привлекательный.

## УНИВЕРСИТЕТ - «ГМС НЕФТЕМАШ»: СОВМЕСТНЫЕ ПРОЕКТЫ И ПОДГОТОВКА КАДРОВ

В приоритете развития региона – инновационные технологии. В авангарде этой работы – Тюменский государственный университет. Судите сами. Три года назад вуз в кооперации с крупным промышленным предприятием региона ОАО «ГМС Нефтемаш» стал победителем конкурса Правительства Российской Федерации и получил из федерального бюджета субсидию в размере 150 миллионов рублей на реализацию крупного проекта по созданию высокотехнологичного производства измерительных установок для учета добываемых нефти и газа на месторождениях, находящихся на стадии завершающей добычи. Столько же





Какую основную роль университет может и должен сыграть в судьбе нашего региона в ближайшие десять лет?

Очень непростой вопрос. Мы претендуем на то, чтобы стать одним из «локомотивов» регионального развития, одними из тех, кто задает тон, кто формирует лицо региона. Пока, считаю, университет не соответствует этой высокой цели. Наша задача сегодня – постепенно, но быстро наращивать качество образования и научных исследований. Регион нуждается в современной промышленности, самой различной – от переработки энергетического сырья до производства упаковки для пищевых товаров. Причем, эта задача в Тюменской области уже полным ходом решается.

Поэтому наш регион с его темпами развития не может позволить себе «роскошь» иметь плохой университет. В противном случае надо будет каким-то образом решать задачу завоза необходимых ее растущей экономике качественных трудовых ресурсов извне. Это мало того что дорого, это просто невозможно: их просто негде взять. У этой задачи только одно решение: вырастить современно образованную молодежь самим.

На ваш профессиональный взгляд, какую главную задачу надо решить в системе образования?

Главной задачей здесь, по моему глубокому убеждению, является достижение соответствия процесса его названию, т.е. превращение всех

ступеней образования – дошкольного, школьного и профессионального – в единую систему, укрепление взаимосвязей между звеньями и повышение таким образом общей эффективности всего процесса. Кроме того, необходимо превратить образование в непрерывный процесс, ведь каждая семья на протяжении всей

своей жизни так или иначе связана со сферой образования – только заканчивают учебу дети, как в систему образования попадают вну-

ки. В этом смысле, у системы образования только два конкурента за общественное внимание – здравоохранение и пенсия.

Во время дебатов вы говорили о неравенстве в образовании. Что вы имели ввиду?

В первую очередь, я бы указал на очевидные различия городских школ по используемым технологиям образования, материальной базе, уровню оснащенности учебного процесса и качеству учебных программ. Все это создает незаконную и нездоровую конкуренцию как детей, так и родителей. Все мы знаем, что каждый год летом город охватывает ажиотаж, связанный с записью первоклассников в школу. Список лучших школ не такой уж, к слову, длинный, у всех родителей лежит на столе. Каждый из них знает, чем лучшие школы отличаются от всех прочих, и результаты ЕГЭ, кстати, эти различия регулярно подтверждают объективными результатами. Нас убеждают, что нормы финансирования для всех школ города одинаковы. Да одни только расходы на содержание школьных

зданий в расчете на одного ученика разные: некоторые из них оснащены новейшим оборудованием и блестящей отделкой, а другие печально напоминают нам о своем немалом возрасте. Допускаю, что такие различия в условиях получения образования учениками разных школ унаследованы нами от прошлого. Но тогда должна быть специальная целевая программа выравнивания этих условий, аналогично тому, как действует федеральная программа выравнивания уровней социально-экономического развития отдельных регионов страны. Программа, в основании которой лежит убеждение, что качество жизни граждан одной и той же страны, платящих налоги по одним и тем же нормам, не должно отличаться в разы и на порядки. То же должно быть и в школьном образовании: все школьники города – это наши, тюменские, ребята, и все они, соответственно, должны иметь равные права на получение знаний и умений – и на изучение двух иностранных языков, и на занятия спортом на хорошо оборудованных школьных стадионах, и на овладение техникой свободного общения с компьютером. А для начала нужно провести подробный аудит общеобразовательных школ города по ряду объективных критериев с тем, чтобы горожане представляли себе реальную картину в этой, чрезвычайно чувствительной, сфере.

Мы много говорим о росте рождаемости и поддержке талантливой молодежи. Всем нужны умные, перспективные, одаренные. Но как их вырастить? Как вообще выжить молодой семье в современных реалиях?

У этой проблемы множество аспектов и, соответственно, для ее решения необходимо предпринять множество шагов в самых разных сферах нашей жизни. Одной из таких мер должна быть бюджетная поддержка детских досуговых и спортивных учреждений, позволяющая снизить финансовое давление на социально ответственных родителей.

Мы все рады поговорить на темы формирования семейных ценностей и воспитания детей. И вот, наслушавшись добрых напутствий профессиональных и непрофессиональных «специалистов» (уберечь детей от «влияния улицы», прививать им навыки здорового образа жизни, развить их творческие способности и т.д.), молодая семья планирует распорядок дня своего ребенка (здесь и спортивная секция, и курсы иностранного языка, и рисование, музыка, танцы, и многое другое). Быстро выясняется, однако, что ее финансов, а у молодой семьи они заведомо небольшие, не то что на все не хватает, не хватает вообще

ни на что. Нужна городская (а, скорее всего, областная) программа снижения финансовой нагрузки на добросовестных и социально ответственных

родителей, связанной с воспитанием детей. Эти люди не только для себя стараются, именно их трудами и заботами наша общая жизнь становится и безопаснее, и добрее. Нужно только им в этом деле всячески помогать – целевыми программами, муниципальными грантами, созданием вокруг социально благополучных семей мотивирующей общественной атмосферы. И это – наша, городская и региональная, задача. ►

## НЕОБХОДИМО СТРОИТЕЛЬСТВО СОЦИАЛЬНОГО ЖИЛЬЯ



инвестировал в проект ОАО «ГМС Нефтемаш».

В ходе проекта был спроектирован и построен не имеющий аналогов в России многофазный научно-испытательный стенд. На сегодняшний день он является самым крупным и современным испытательным метрологическим комплексом в России и позволяет проводить исследования, калибровку, поверку расходомеров-счетчиков и всех типов измерительных установок нефти и газа.

На базе стенда создана кафедра по расходомерии нефти и газа ТюмГУ. Основная ее задача – увеличение доли практикоориентированных занятий в обучении студентов – физиков, химиков, математиков.

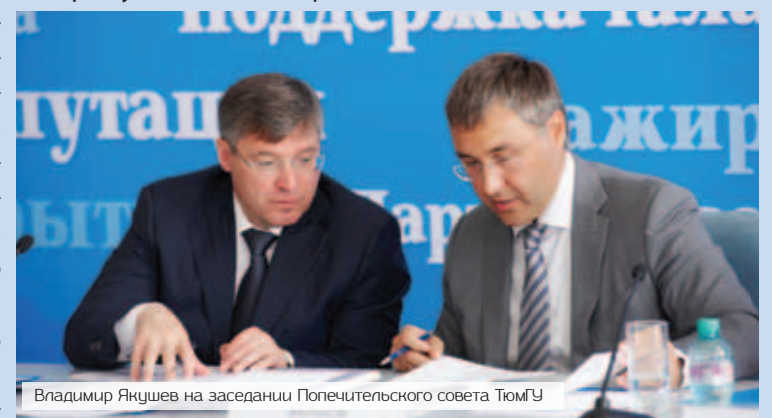
Большую часть дисциплин на этой кафедре ведут специалисты-практики. В ходе обучения студенты и аспиранты ТюмГУ принимают участие в действующих заводских проектах по разработке и постановке на производство машин и оборудования для

обустройства нефтяных и газовых месторождений. Сотрудничество с крупнейшим в регионе предприятием в сфере производства нефтегазового оборудования, во-первых, расширяет сферу компетенций выпускников ТюмГУ и, во-вторых, решает проблему нехватки специалистов-метрологов для предприятий нефтегазового комплекса России.

«Любые исследования должны иметь прикладное значение. Индустрия во всем мире является лучшим индикатором, по которому можно оценивать, насколько качественно проводятся исследования, насколько дееспособны ученые-исследователи, – уверен ректор ТюмГУ Валерий Фальков. – Очень приятно, что мы нашли точки со-

прикосновения нашего фундаментального физического, химического, математического образования с, казалось бы, далеким от нас заводом».

В ближайшие три года инновационное сотрудничество вуза с промышленным предприятием продолжится – совместно с заводом «Сибнефтемаш» ТюмГУ займется реализацией очередного правительственного проекта по разработке уникальной технологии термохимического воздействия на нефтегазоносные пласты.



Владимир Якушев на заседании Попечительского совета ТюмГУ



Вы, как известно, являетесь депутатом Тюменской городской думы, более того – председателем одной из важнейших ее комиссий – по градостроительству и земельным отношениям. Поэтому вопрос о проблемах жилищной сферы в Тюмени адресовать Вам вполне уместно. Жилищное строительство в нашем регионе сделало серьезный рывок на рубеже 2014 – 2015 годов, однако в перспективе, без серьёзных реформ, будет трудно удержать взятый темп. Где выход из данной ситуации?

Тюмень, как известно, является одним из лидеров среди регионов России по темпам роста и объемам жилищного строительства. Уже несколько лет Тюмень находится на рубеже ввода чуть более одного квадратного метра нового жилья в расчете на каждого жителя. Никогда, ни в советские, ни в постсоветские годы, такого у нас в области не было. Все, как раз, было строго наоборот: жилищное строительство на юге области многие десятилетия систематически недофинансировалось, а дефицит жилья был в регионе одним из самых значительных в стране. Сегодня новые жилые микрорайоны растут в Тюмени как грибы. Однако в используемой модели жилищного рынка,

когда новое жилье реализуется только в личную собственность, мы достигли своего потолка. Этот потолок определяется уровнем доходов населения и темпами их роста. И в докризисные годы жилье имели возможность приобрести в собственность не более 40 % нуждающегося в нем населения города. Даже с использованием всех инструментов оплаты в рассрочку типа ипотеки и других. Сегодня, в условиях кризиса и связанного с ним падения доходов, более трети нового жилья просто не находит покупателя, а строители – не торопятся закладывать новые жилые дома. Отрасли уже не помогает и спрос на жилье в Тюмени со стороны населения автономных округов. Все это резко увеличивает риски для всех отраслей, связанных с жилищным рынком – от роста безработицы среди строителей, рабочих предприятий стройматериалов и менеджеров сферы недвижимости до возрастания и так немалой скрытой «бездомности» (когда семьи работающих горожан не имеют собственной крыши над головой и внятных перспектив ее обретения) и разрушающего семьи переуплотнения жилья.

Единственным выходом из этой гарантирующей постоянный рост социальных издержек ситуации яв-

ляется развертывание серьезной по объему программы строительства муниципального арендного – «социального» – жилья с гибкими и социально справедливыми ставками.

Вообще, как председатель комиссии по градостроительству считаю, что Тюмень испытывает значительные градостроительные и экологические трудности. В городе полно районов, где практически негде гулять с маленькими детьми – дворы оккупированы машинами, а скверов и других малых рекреационных зон шаговой доступности в городе практически нет. Необходима программа создания городских общественных пространств, совмещенных с зонами «продвинутой экологии».

**Свежи истории о катастрофических разрушениях многоквартирных домов. Что Вы думаете на этот счёт?**

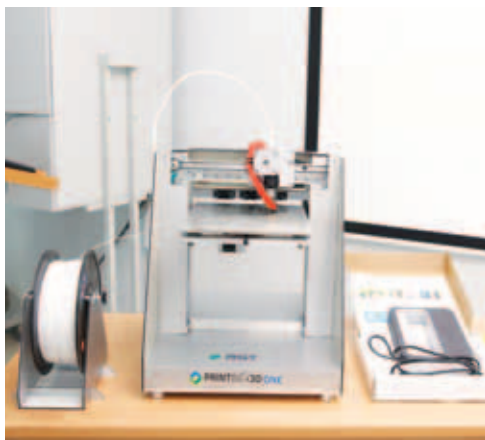
Нужно вернуться к вопросу о финансировании капитального ремонта и решить его на долгосрочной и справедливой основе, гарантирующей решение главной задачи – предотвращение рисков, во-первых, превращения построенных в прошлом веке жилых домов в руины и, во-вторых, резкого падения стоимости квартир в них, имея в виду, что они – это единственный

капитал подавляющей части населения.

Помимо того, что Вы являетесь руководителем крупнейшего вуза в области, Вы еще и председатель Совета ректоров Тюменской области. Какие цели Вы ставите перед собой в этой работе?

В качестве председателя Совета ректоров Тюменской области я, в какой-то мере, представляю коллектив не только Тюменского государственного университета, но и преподавательский состав всех вузов области и многотысячный коллектив студентов, у которых тоже есть свои интересы. Сегодня правительство Тюменской области очень много делает для высшего образования в регионе. Поэтому у нас есть уникальный исторический шанс выйти совершенно на другой уровень, сделать тюменское высшее образование престижным брендом. Для этого, как мне кажется, нам всем нужно осознать и прочувствовать важную мысль: **по многим позициям сегодня регион ушел гораздо дальше, чем наши представления о нем. Тюмень должна конкурировать с ведущими образовательными центрами России.**

## В «ШКОЛЕ ОДАРЕННЫХ» КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ГЕНИЙ



С 2013 года в Тюменском госуниверситете открыта «Школа одаренных».

Специфика «Школы» – в проектном подходе к обучению. Перед учениками ставятся задачи, не имеющие единственно верного ответа и требующие комплексного подхода к рассмотрению.

«Акцент в образовательном процессе делается на самостоятельность учащихся в выборе необходимых знаний, творческих подходов в решении жизненных проблем, ресурсов», – рассказывает директор Школы Галина Матвеева.

Сейчас в школе занимаются 9 групп детей с 5-го по 9-й класс. Физико-математическое направление, первоначально

избранное как основное, дополнилось гуманитарным.

У каждого класса своя программа. Но это не повторение школьного учебника. Это выход за пределы школьного курса, расширение, углубление программного материала, креативный подход к познанию. Есть предметы, которые не ведутся в школе и вряд ли когда-нибудь появятся в расписании. Например, ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), риторика, шахматы, шашки, sudoku, го, и другие «умные игры».

Занятия ведут учителя гимназии ТюмГУ, ведущие преподаватели вуза, разработчики олимпиадных заданий. В их числе 4 доктора и 9 кандидатов наук, 4 лауреата Всероссийского конкурса «Учитель года».

Для практических занятий в распоряжении «Школы одаренных» имеется уникальная база – Фаблаб ТюмГУ. Современное оборудование – от паяльников до 3D-принтеров, лазерный и фрезерный станки с числовым программным управлением, 3D-сканер и др. – позволяют воплотить в реальность любую идею.

г. Тюмень, ул. Ленина, 25 (здание Техноцентра ТюмГУ), кабинет 210



**В Фаблабе второклассник Иван Зиноров создал руку-манипулятор, которая способна поднимать упавшие предметы с пола или подтягивать что-то со стола. Механическая рука представляет собой длинную ручку с щупальцами и магнитиками на конце. Крупные вещи схватят «пальцы», а мелкие притянут металлические магнитики. Необходимые детали школьник распечатал на 3D-принтере. Изобретение школьника поможет инвалидам и тяжелобольным совершать элементарные действия, которые вызывают у них затруднение.**

